

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялкынская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Ялкынская ООШ» <i>Олеф</i> Денежкина О.В. Протокол № <i>7</i> от «<i>23</i>» <i>марта</i> 20<i>23</i>г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Ялкынская ООШ» <i>Шигапова Л.Р.</i> Приказ № <i>59</i> от «<i>24</i>» <i>марта</i> 20<i>23</i>г.</p>
---	---



Отчёт о результатах

самообследования

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялкынская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шигапова Ляля Равкатовна
Адрес организации	422906, Республика Татарстан, Алексеевский район, д. Ялкын, ул. Гагарина, д. 40
Телефон, факс	8(843)41-32-238, нет
Адрес электронной почты	Sylk.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 г.
Лицензия	16 Л 01 № 0005698 (регистрационный №9603) от 12 апреля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 № 0001389, регистрационный номер 4292 от 19 июля 2017 г, срок действия до 19 марта 2024 г.

МБОУ «Ялкынская ООШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан реализует программу дошкольного образования, начального и основного общего образования. Так же имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

В школе обучаются дети из д. Ялкын, Караваево, Гурьевка, Языково. Подвоз детей из деревень осуществляется школьным автобусом ФОРД ТРАНЗИТ на 22 пассажирских места.

В 2022 году МБОУ «Ялкынская ООШ» вошла в проект большого капитального ремонта школ по указу Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Аналитическая часть

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

На основании нормативно-правовых актов строится работа МБОУ «Ялкынская ООШ»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- ФГОС начального, основного общего образования.

Образовательная деятельность в дошкольной группе

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева (далее – Программа).

Программа дополняется национально-региональными особенностями и дополнительными образовательными услугами по социально-личностному направлению развития детей, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой.

Парциальные программы являются частью основной образовательной программы дошкольного образовательного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В 2022 году функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают 13 детей.

Начальное и основное общее образование

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. С 01.09.2022 должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) не вводилась. Снижение отчётной загруженности учителей положительно сказалась на качестве воспитательной работы. Повысился уровень участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогами в целях овладения методами и приемам учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных

форм и методов организации, проведения и обеспечения качественного образовательного процесса.

МБОУ «Ялыкнская ООШ» работает над темой: «Разработка (подготовка) диагностических материалов по индивидуальной оценке развития личности, возможностей и способностей обучающихся».

Цель: Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию личности, возможностей и способностей обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся качественным образованием.
2. Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся/
3. Самообразование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в оценке развития личности, возможностей и способностей обучающихся.
4. Построение образовательной практики с учётом региональных тенденций, введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Воспитания детей в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.
6. Формирование культуры здорового образа жизни.

Основная **цель** деятельности школьной методической службы - повышение профессионального уровня педагогов школы.

Задачами школьного методического объединения является:

- создание условий для роста научной и теоретической компетенции педагогов,
- создание условий для самообразования и совершенствования профессиональных компетенций педагогов,
- организация системы повышения квалификации педагогов,
- оказание помощи педагогу в адаптации к работе в новых условиях,
- оказание помощи молодым педагогам, наставническая работа,
- продолжить работу по обобщению педагогического опыта, развитию творчества педагогов.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ялыкнская ООШ» в 2022 году велась масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, а так же внедрение в ФГОС второго поколения модуля воспитательной программы «Школьный урок».

Реализация проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» внесла в жизнедеятельность школы большие изменения. Это огромная ответственность, возложенная государством, за внедрение в жизнь информационных технологий и воспитание гражданской ответственности перед Родиной. На начальном этапе проекта проведено мониторинговое обследование организации, по его результатам разработана дорожная карта по реализации проекта. Школьной командой проведены семинары районного уровня для управленческих кадров по этому пилотному проекту. Ведётся активная работа во всех направлениях образования и воспитания по реализации проекта. Ведущим направлением является экологическое воспитание обучающихся и воспитанников.

Воспитание

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Ялыкская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- Экскурсии, походы

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
-спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
-акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

«Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

-Проведение Уроков добра.

-Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

-Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

-Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

-Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

-Проведение акции «**Мы вместе!**» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле 2022 года руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с участковым ОВД. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 9 класса награждены были грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!». Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». В январе зам. директора по ВР совместно с

завхозом провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции «День героев». 22 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организован конкурс «А ну-ка, мальчики!». В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в марте проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов. 11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России. С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- беседы и лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОВД;
- классные часы;

- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- от заросшей травы и мусора обширные участки на пришкольной территории;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа: Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает

планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений. Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологии:

-Проведение Уроков добра.

-Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

-Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

-Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

-Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В преддверии Дня Победы РДШ приняли активное участие в проведении акции «Дороги Победы».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Мы против коррупции!»
2. Экологическая акция «День единых действий». День леса, день воды - ученики 7 класса– сертификат за активное участие.
3. Большой этнографический диктант-2021- ученики и педагоги школы в количестве 15 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
4. Тест по истории Вов-2021- ученики школы в количестве 17 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
- 5.25 апреля 2022 года прошел Единый день поднятия флага.
6. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Дороги Победы», организовали торжественное шествие по главной улице к Обелиску.
7. Проведен Последний звонок для учащихся 9 класса.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и руководителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.); экскурсии на природу, организуемые учителями-предметниками.
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу в 2022 году, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- 1.Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- 2.Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- 3.Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- 4.Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 5.Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- 6.Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
- 7.Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования внеурочной деятельностью образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, во внеурочную деятельность включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных

учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Формы внеурочной деятельности

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Веселых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др. В реализации программы участвуют:
- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники СДК;
- работники ЦДТ;
- работники музея Родного края.

Дошкольное образование

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997 г. № 1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Структура и количество групп.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа.

Численность воспитанников составила 11 детей. Из них:

группа	возраст (лет)	количество детей
Первая младшая	2-3	1
Вторая младшая	3-4	2
Средняя	4-5	2
Старшая	5-6	3
Подготовительная	6-7	3

Особенности образовательного процесса.

Воспитателем по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Ялкынская ООШ» с учётом требований ФГОС ДО.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для детей разновозрастной группы есть два отдельных участка, на котором размещены: песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В ДОУ ведется профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение

учебного года педиатрами и фельдшером местного ФАПа был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением фельдшера проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатель используют их в полном объеме.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном уголке имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатель в группе уделяет определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме,

организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 году проведена коллективом успешно.

Методическая работа детского сада в 2021 – 2022 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Условия осуществления образовательного процесса.

В ДООУ имеется групповая комната, раздевалка, спальня, горшечная, раздаточная, прачечная.

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно- образовательный процесс в ДООУ осуществляется в групповой комнате, и на уличных детских участках. В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игрушками и игровыми пособиями. Эстетично оформлена не только группа, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 1 ноутбук, 1 интерактивная панель, 1 МФУ.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

В течении года проводились праздники «День пожилых людей», «День мам», «9 мая», а также «Праздник Осени», «Новый год», «День Защитника Отечества». На «Выпускной» были приглашены родители выпускников и администрация школы. В течении года принимали участие в различных всероссийских, зональных и районных конкурсах :

- зональный Конкурс театрализованной деятельности среди ДОУ «Театр дружит с ПДД» (сертификат);
- Онлайн-олимпиада в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)» (диплом 1 место);
- районный конкурс среди детей «Осенний калейдоскоп» (Диплом в номинации «Лучший осенний букет», Диплом 3 место и 2 сертификата);
- Конкурс «Фестиваль инновационных проектов» (сертификат);
- зональный конкурс «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому языку» (сертификат);
- приняла участие в республиканском семинаре «Современная образовательная среда. ГК «Просвещение» дошкольному образованию»; (сертификат участника);
- Республиканский обучающий семинар в формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе «Зеленый огонек-2022» (сертификат);
- участвовала в Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (сертификат);
- принимала участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» (сертификат участника);
- а также в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (сертификат участника);
- Республиканское онлайн выступление по теме «Формирование коммуникативных качеств у детей- дошкольников через игровую деятельность» в рамках обучающего семинара; (сертификат)

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе в 2022 году организована по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Естественно-научная направленность организована в рамках дополнительного образования школы (объединение «Исследователи окружающего мира») и сетевого сотрудничества с ЦДТ Алексеевского района.

Цель: формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек – природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Физкультурно-спортивная направленность организована в рамках дополнительного образования школы (объединение «Мир шахмат») и сетевого взаимодействия со Спортивной школой и Станцией детско-юношеского туризма и экскурсий Алексеевского муниципального района.

Целью дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Социальная направленность организована в рамках дополнительного образования школы (объединение «Юные инспекторы дорожного движения»).

Цель :

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

В ОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность	Дополнительные общеразвивающие программы	Сетевое сотрудничество	Срок реализации программы
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Спортивная школа	3
	«Весёлый воланчик»	СДЮТЭ	3
	«Мир шахмат»		1
Естественно-научная	«Исследователи окружающего мира»		3
	«Юный эколог»		3
Социальная	«Юные инспектора дорожного движения»		1

По всем направлениям ведётся активная работа и обучающиеся участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, организованных по линии дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
	воспитания; <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для успешного выполнения единой методической темы в школе существуют 4 школьных методических объединения учителей-предметников, утвержденные локальными актами, регламентирующими методическую деятельность:

- МО учителей естественно-математического цикла, работающее над темой: «Научно-исследовательская работа с учащимися на уроках и внеурочное время»;
- МО учителей начальных классов и дошкольного образования, работающее над темой: «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;
- МО учителей гуманитарного цикла, работающее над темой: «Формирование языковых компетенций на уроках гуманитарного цикла»;
- МО учителей эстетического цикла, технологии, ОБЖ, физической культуры, работающее над темой: «Развитие творческих и физических способностей и привитие ценности к ЗОЖ учащихся через урочную и внеурочную деятельность».

Каждое методическое объединение планирует свою работу в зависимости от направленности деятельности и выбранной темы. В полномочии так же МО входит рассмотрение рабочих программ по предмету, разработка творческих и исследовательских проектов, обсуждение и изучение передового педагогического опыта и нововведений, внедряющих в образовательный процесс, взаимопосещение уроков и их анализ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа работает на платформе для электронного документооборота, что позволяет расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

3. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Качество знаний и успеваемость за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся по школе	Всего аттестовано	ФИ учащихся выбывших из школы	Закончили без «2»	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	К-во знаний	ФИС дома обуч
31	27	-	27	16	100 %	59	не

Качество знаний и успеваемость за 2020-2021 учебный год

Всего учащихся по школе	Всего аттестовано	ФИ учащихся выбывших из школы	Закончили без «2»	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	К-во знаний	ФИС дома обуч
33	26	-	26	14	100 %	54	не

Качество знаний и успеваемость за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся по школе	Всего аттестовано	ФИ учащихся выбывших из школы	Закончили без «2»	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	К-во знаний	ФИС дома обуч
34	31	-	31	18	100 %	58	не

Учителям - предметникам необходимо усилить свою работу по подготовке к ОГЭ с целью повышения качества образования, а так же активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Поэтому необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отработать механизм проведения ГИА в 9 классе, выполнение тестовых заданий, отработать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную мотивацию к учению; усилить работу по повышению функциональной грамотности учащихся.

Все девятиклассники МБОУ «Ялкынская ООШ» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на муниципальном уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не имеется, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной

аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА 9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА 9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

ОГЭ по предметам за 3 года:				ГВЭ		
Предмет	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	-	3,5 (4)	(3)	-	-	(1)
Математика	-	3,5 (4)	3,67 (3)	-	-	3 (1)
Биология	-	-	4,33 (3)	-	-	-
География	-	-	(2)	-	-	-
Обществознание	-	-	4 (1)	-	-	-

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в школе ежегодно составляется план по подготовке и проведению ОГЭ. В течение всего года по графику проводились пробные экзамены по основным предметам и предметам по выбору.

4. «Оценка кадрового обеспечения»

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности и вспомогательным персоналом.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности школьной аттестационной комиссией.

По педагогическому стажу коллектив школы можно разделить на несколько категорий:

Стаж педагогов	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
До 3-х лет	0	0	1
От 3-10 лет	0	0	0

От 10-20 лет	3	3	3
20 лет и более	8	8	8

Основная доля педагогического коллектива школы со стажем от 20 и более лет – 8 человек (67%). Это творческие педагоги, идущие в ногу со временем, использующие современные образовательные технологии в образовательном процессе. Другая группа педагогов со стажем 10–20 лет (25%) - самостоятельные, постоянно ищущие себя, инициативные. К третьей группе педагогов со стажем до 3-х лет (8%) – один педагог – учитель иностранного языка – педагог молодой, перспективный, но еще нуждается в педагогической поддержке и квалифицированной педагогической помощи. Эта помощь оказывается более опытными учителями при обмене опытом, посещении уроков.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Формы повышения квалификации



Работа в творческих группах

Курсы ПК



Самообразование

Работа наставников



* Для успешного выполнения единой методической темы в школе существуют 4 школьных методических объединения учителей-предметников, утвержденные локальными актами, регламентирующими методическую деятельность:

- МО учителей естественно-математического цикла, работающее над темой: «Научно-исследовательская работа с учащимися на уроках и внеурочное время»;
- МО учителей начальных классов и дошкольного образования, работающее над темой: «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;
- МО учителей гуманитарного цикла, работающее над темой: «Формирование языковых компетенций на уроках гуманитарного цикла»;
- МО учителей эстетического цикла, технологии, ОБЖ, физической культуры, работающее над темой: «Развитие творческих и физических способностей и привитие ценности к ЗОЖ учащихся через урочную и внеурочную деятельность».

Каждое методическое объединение планирует свою работу в зависимости от направленности деятельности и выбранной темы. В полномочии так же МО входит рассмотрение рабочих программ по предмету, разработка творческих и исследовательских проектов, обсуждение и изучение передового педагогического опыта и нововведений, внедряющих в образовательный процесс, взаимопосещение уроков и их анализ.

* Педагоги школы много времени уделяют самообразованию. Каждый педагог определяет себе тему самообразования, составляет план самообразования и работает над этой темой по плану в течение 3-5 лет. Затем подводит итоги своей работы и обменивается своим опытом с коллегами на заседаниях ШМО или методических совещаниях школы.

* Составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации для педагогов и для администрации школы. Количество педагогов прошедших курсы:

Категория работников	Количество педагогов прошедших курсы			
	2019год	2020год	2021год	2022год
Администрация	-	1	2	-
Основные работники	3	2	4	2
Внутренние совместители	1	2	1	-

В этом году необходимо пройти курсы повышения квалификации 10 педагогам из 12 (67%): по внедрению ФГОС третьего поколения.

Для молодого педагога в школе организована наставническая работа. Опытные педагоги оказывают методическую помощь молодому коллеге при обмене опытом, взаимопосещении уроков и занятий, консультаций.

Специализация молодого педагога	Количество наставников		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Учитель английского языка	0	0	1

Педагогическая аттестация работников школы:

	Количество педагогов
Высшая	5 (42%)
Первая	6 (50%)
СЗД (внутренние совместители)	3 (25%)
Не проходили на СЗД	1 (8%)
Всего	12

Шигапова Л.Р. (первая квалификационная категория – начальные классы, русский язык и литература - СЗД) – руководитель школы. Педагог с большим стажем работы заместителя директора по учебной и воспитательной работе. Консультирует коллег по всем вопросам учебно-воспитательного процесса.

Учитель физической культуры Алацкова Т.Н. (высшая квалификационная категория) - участник физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Алацкова Т.Н. Выступала по теме «Школьная волейбольная лига. Базовый курс организации тренировочного и соревновательного процесса» на республиканском семинаре «Школьная волейбольная лига» Федерация волейбола РТ(ФВРТ) для учителей физической культуры общеобразовательных организаций, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования (г. Казань). Неоднократный призер соревнований по бадминтону и ГТО. Эффективно занимается физической подготовкой обучающихся: 5 призовых мест на ВОШ по физической культуре в 2021-2022 учебном году; первенство и призовые места по волейболу и лыжам. Ведет курс внеурочной деятельности «От игры к спорту». Является руководителем ШМО классных руководителей, руководителем спортивных кружковых объединений «Бадминтон» и «Волейбол» и школьного спортивного клуба «Пламя».

Учитель иностранного языка (английского) Степанова Екатерина Михайловна. Работает в школе первый год. Перспективный компетентный педагог.

Учитель начальных классов Бочкарева Л.Н. (высшая квалификационная категория) опытный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, является наставником для молодых педагогов, активный участник профессиональных конкурсов: «Воспитать человека», «Лучший заместитель директора по воспитательной работе». Обучающиеся активные участники различных конкурсов и олимпиад.

Бочкарев Е.А. (первая квалификационная категория – ОБЖ; история и обществознание, технология - СЗД) – учитель истории, обществознания, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, так же является руководителем кружкового объединения «Моё Отечество». Ежегодно вместе со своими воспитанниками участвует в таких конкурсах, как: ЮИД, Смотр строя и песни, Зарница, военно-спортивная игра «ВПЕРЕД ЮНАРМЕЙЦЫ».

Гришина Т.В. педагог – организатор I квалификационной категории – педагог компетентный в своем деле с 16-ти летним стажем. Является руководителем Отряда по профилактике правонарушений, Совета дружины «Радуга». Выступление на тему «100-летие пионерской организации» на республиканском семинаре Консультативный Центр «Лесное чудо» (Республика Мари Эл, пос.Илеть, ул.Солнечная, д.21 а-б) совместно с АНОО «Центр образования «Егоза» проводится семинар для методистов, курирующих работу детских общественных объединений при образовательных организациях по организации и проведению мероприятий к 100-летию пионерской организации. Призер муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021». Номинация: «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений». Также педагог ведет уроки ИЗО (СЗД), технологии (СЗД) и биологии (СЗД). Гришина Т.В. является руководителем ШМО учителей эстетического цикла, технологии, ОБЖ И физической культуры. Систематически выступает на ШМО с актуальными темами: «Развитие творческого мышления», «Значение внеклассной работы по ИЗО», «Использование ИКТ на уроках ИЗО и технологии», «Развитие творческих способностей на уроках ИЗО, технологии». Обучающиеся неоднократно были призерами по линии РДШ, актив года. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах: Призер VII республиканского экологического фестиваля-конкурса сценического творчества школьников «Радужная сцена»; призер муниципального этапа Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений; призер республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» при Государственном комитете РТ по биологическим ресурсам; призер муниципального этапа Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана. Номинация: «Символика моей малой родины»; победитель муниципального Интеллектуально-творческого конкурса «Птица-символ 2021 года»; победитель муниципального Интеллектуально-творческого конкурса «В гостях у снежного барса»; победитель Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Время талантливых». Номинация: изобразительное искусство; призер

муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Охраняемые растения и животные»; победитель муниципального этапа 4 Республиканского конкурса творческих работ учащихся «Дорога БЕЗ опасности»; победитель муниципального конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»; победитель муниципального конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый» номинация «Самый креативный отрядный вожатый»; призеры Весенних игр КВН в Алексеевском муниципальном районе; призер муниципального конкурса творческих работ «Пионерии – 100 лет».

Учитель географии и химии Денежкина О.В. (высшая квалификационная категория) (химия - СЗД), так же является руководителем школьного экологического движения, кружкового объединения «Юный эколог», «Юный исследователь». Педагог участвует в профессиональных конкурсах. Победитель муниципального этапа республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ» в номинации: «Крылья творчества». Обучающиеся неоднократно были призерами и победителями в экологических конкурсах. Призер VIII республиканского экологического фестиваля-конкурса сценического творчества школьников «Радужная сцена»; призеры муниципального конкурса видеороликов «Зеленые традиции» в номинации «Лучшая экологическая традиция объединений, класса»; победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «АГРОНТИ-2022»; участник очного этапа Всероссийского конкурса «АГРОНТИ-2022»; участники республиканского экологического Форума «ЭКОВОЛНА-2022»; победители и призеры муниципального этапа Всероссийского фотоконкурса «Юность России».

Учитель математики, информатики и физики Леонтьева Е.А. (высшая квалификационная категория) - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла. Является руководителем ШМО учителей естественно-математических дисциплин. Выступала на РМО учителей математики на тему «Особенности контрольно-оценочной деятельности учителя, как основа обеспечения динамики образовательных достижений обучающегося в контексте ФГОС», регулярно дает мастер-классы на РМО учителей математики по решению заданий ЕГЭ и ОГЭ. Ведет подготовку к ОГЭ на муниципальном уровне. Входит в состав методического актива по внедрению ФГОС третьего поколения. Является руководителем математического кружка, ведет курс внеурочной деятельности «Мир шахмат».

Учитель начальных классов и математики Назарова М.Ю. (высшая квалификационная категория – начальные классы, СЗД - математика), руководитель ШМО учителей начальных классов и дошкольного образования, активный участник профессиональных конкурсов. Ежегодно является организатором устного экзамена по русскому языку и организатором ОГЭ по математике и русскому языку. Статья «Исследовательская работа с обучающимися начальной школы» в Сборнике НПК «Юность в Древнем Биляре» https://edu.tatar.ru/upload/storage/org167/files/Сборник_НПК%20-%202021.pdf

Активное участие обучающихся в олимпиадах: призер Республиканской олимпиады по математике «Эверест»; победитель Республиканской олимпиады по математике «Эрудит»; победитель Всероссийской Олимпиады «А я знаю

математику» от Яндекс.учебника; победители Всероссийской Олимпиады «А я знаю русский язык»

от Яндекс.учебника; победитель Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады «Дино» для 1-5 классов; победители и призеры Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по литературе; победитель IV сезона всероссийской олимпиады «Клеверенок»; победитель V международной онлайн-олимпиады по математике BRICSMATH.COM; победители Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку; победители и призеры Всероссийской онлайн-олимпиады по математике; победители и призеры Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии. Активное участие обучающихся в конкурсах: призер Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей».

Учитель русского языка и литературы Чубынина Н.А. (первая квалификационная категория) с большим опытом работы, ее учащиеся показывают хорошие результаты по ОГЭ. Выступает на РМО учителей русского языка и литературы по теме «Готовимся к экзаменам», «Как я готовлю учащихся к олимпиаде». Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021». Обучающиеся активно участвуют в конкурсах: победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; победитель муниципального Интеллектуально-творческого конкурса «Птица-символ 2021 года»; победитель муниципального Интеллектуально-творческого конкурса «В гостях у снежного барса».

Учитель татарского языка и литературы Серягина Н.С. (первая квалификационная категория) – опытный компетентный педагог. Победитель республиканского конкурса “Туган илем- халыкларның уртак йорты” Республика күләм дидактик эшкәртмәләр конкурсы; участник муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель татарского языка – 2022». Публикация в республиканском сборнике ХАЛЫКЛАР БЕРДӘМЛЕГЕ ТЕМАСЫНА БАГЫШЛАНГАН «ТУГАН ИЛЕМ – ХАЛЫКЛАРНЫН УРТАК ЙОРТЫ» ДИП АТАЛГАН РЕСПУБЛИКА КҮЛӘМ ДИДАКТИК ЭШКӘРТМӘЛӘР КОНКУРСЫНЫҢ ЖЫЕЛМАСЫ. Обучающиеся участвуют в олимпиадах и конкурсах: призеры в Онлайн-викторине «Тукай в наших сердцах».

Воспитатель дошкольной группы Барышева Н.В. (первая квалификационная категория) – опытный компетентный педагог с большим стажем работы. Выступает на РМО воспитателей, регулярно участвует в конкурсе «Воспитатель года», ее воспитанники также являются победителями и призерами различных конкурсов:

Победитель и призер в муниципальном творческом конкурсе «Осенний калейдоскоп» в номинации «Осенняя кладовая».

Учителя школы регулярно выступают на районных семинарах по обобщению опыта работы, публикуют свои статьи в печатных изданиях района и республики. База данных по данной педагогической деятельности в школе имеется и постоянно обновляется.

Все педагоги школы применяют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе, исходя из материальной базы школы, используют новые образовательные технологии и методы, на уроках и во внеурочной деятельности.

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в школе ежегодно составляется план по подготовке и проведению ОГЭ:

обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили хорошие результаты по ОГЭ, проводятся пробные ОГЭ для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя - предметники принимают участие в работе семинаров тьюторов по подготовке и проведению ОГЭ, на заседаниях рабочих групп по предметам ОГЭ. В течение всего года по графику проводились пробные экзамены по основным предметам и предметам по выбору.

5. «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Информационная база организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	15	15	6
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	7	7	0
планшетные компьютеры	03	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	15	15	6
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	15	15	6
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	6		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	1		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1
Ксероксы	15	0

В связи с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «Ялкынская ООШ» полностью обеспечена учебниками реализации ФОС третьего поколения за счёт средств регионального бюджета республики.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	108	0	6814
из него:			
учебники	56	0	2848
учебные пособия	3	0	3
художественная литература	49	0	3853
справочный материал	0	0	110
Из строки 01:			
печатные издания	108	0	6753
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	61

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	45
Число посещений, человек	420
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	
принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Анализ применения электронно-образовательных ресурсов в МБОУ «Ялкынская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования показывают следующее:

- 11% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Ялкынская ООШ» составляет 100 %.

6. «Оценка материально-технической базы»

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации всех основных общеобразовательных программ школы, обеспечением всего необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. МБОУ «Ялкынская ООШ» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ обучающиеся имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры, интерактивное оборудование;
- актовый зал;
- библиотека с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки, медиатекой, с выходом в сеть Интернет;
- спортивный комплекс (спортивный зал, футбольное поле, спортивная игровая площадка);
- Столовая;
- медицинская комната;
- гардероб, места личной гигиены.

Оценка материально-технических условий:

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	
Число задействованных классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
Количество мастерских (ед)	1
в них мест (мест)	8
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	3 000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	20
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	35

Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки (ед)	7345
в т.ч. школьных учебников (ед)	1133
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей	1
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств (ед)	0
Количество компьютеров	12
Количество ноутбуков	20
Количество интерактивных панелей	8
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество мультимедийных досок	2
Количество телевизоров	3
Количество ауди-аппаратуры	2
Количество принтеров	20

Оснащенность классов — 100% оснащены ноутбуками и МФУ, А так же интерактивными панелями и мультимедийными устройствами. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

7. «Оценка организации учебного процесса»

МБОУ «Ялкынская ООШ» проводила коррекцию учебного расписания и совершенствовала программы внеурочной деятельности для обеспечения безопасной для школьников образовательной среды.

МБОУ «Ялкынская ООШ» в течение 2021- 2022 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	31 человек/ 89%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 54%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 89%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.29.	Высшая	5 человек/

1		42%
1.29. 2	Первая	6 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/°%
1.30. 1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30. 2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

8. Обеспечение безопасности.

В школе разработан Паспорт безопасности, в котором указаны условия безопасности учащихся в образовательном учреждении, а так же меры по недопущению и устранению опасностей. Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде имеется: пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности с выводом на ОВО, система видеонаблюдения, система пропускного контроля, голосовое оповещение.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2023

- год:

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
2. Формирование функциональной грамотности у обучающихся.
3. Реализация ФГОС ДО.
4. Реализация ФГОС НОО в 2-4 классах.
5. Внедрение и реализация ФГОС НОО 3-го поколения в 1 классе.
6. Реализация ФГОС ООО в 6-9 классах.
7. Внедрение и реализация ФГОС ООО 3-го поколения в 5 классе.
8. Построение образовательной практики с учётом региональных тенденций.
9. Продолжение наставнической работы с молодыми педагогами.
10. Аттестация и прохождение курсов повышения квалификации педагогами по графику.
11. Воспитание детей в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.
12. Формирование культуры здорового образа жизни.
13. Участие во Всероссийском проекте «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

